

English

Español

Français

Deutsch

Trans**mission**

Cuidado de la creación

Guía de estudio

Video stories of faith in action

Historias en vídeo de la fe en acción

Histoires vidéo de la foi en action

Video-Geschichten über den Glauben in Aktion

Seguir a Jesús, vivir la unidad, construir la paz

Serie Transmisión

Conoce a tu familia global

Conmemorando los 500 años del movimiento anabautista, esta serie de cinco videos cortos ofrece vistazos a cómo los anabautistas en diversas partes del mundo viven su fe. Conocerás a personas y comunidades dedicadas que enfrentan desafíos específicos y, sin embargo, encuentran sus propias maneras de practicar una fe activa como discípulos de Jesús.

Jóvenes anfitriones anabautistas te guiarán a más de una docena de países y te ayudarán a comprender la identidad compartida de los anabautistas en todo el mundo. Escuchar estas historias te inspirará para tu propio camino cristiano, en tu propio entorno.

Transmisión 2020 Etiopía

Miembros de la Iglesia Meserete Kristos, una comunidad de fe anabautista con más de 500 000 miembros, comparten sobre sus luchas contra la persecución, la participación de los jóvenes en la iglesia, el cultivo de la madurez espiritual y la importancia de la música y la oración. (Duración del video: 10:16 minutos)

Transmisión 2021 Indonesia

Dos jóvenes adultos hablan sobre la cooperación y el diálogo entre menonitas y musulmanes como parte de un testimonio pacífico. Un pequeño grupo en los Países Bajos explora las realidades del diálogo interreligioso en su entorno. (Duración del video: 10:44 minutos)

Transmisión 2022 Latinoamérica

Historias inspiradoras de Colombia, Brasil, Ecuador y Honduras se centran en cómo las personas de fe viven, de manera práctica, su compromiso de cuidar la creación de Dios. (Duración del video: 11:14 minutos)

Transmisión 2023 Migración

El video analiza las realidades de los refugiados y otras personas desplazadas en Estados Unidos, Colombia, la República Democrática del Congo, Líbano y Grecia, y destaca cómo los cristianos les ofrecen amor y ayuda práctica. (Duración del video: 10:26 minutos)

Transmisión 2024 Paz y Justicia

Jóvenes adultos anabautistas viven su compromiso con la paz en medio del conflicto y la injusticia en Ucrania, Irlanda del Norte, Ruanda, Burundi, la República Democrática del Congo y Canadá. (Duración del video: 15:53 minutos)

Videos y guías de estudio

Los cinco videos informan, inspiran e invitan al diálogo en diversos entornos, como clases de escuela dominical, reuniones de jóvenes, servicios religiosos, escuelas anabautistas, grupos pequeños en hogares y más. Las guías de estudio individuales proporcionan información de fondo e incluyen preguntas para el diálogo y el estudio.

Los videos y las guías de estudio están disponibles en varios idiomas hablados por miembros de la familia anabautista/ menonita en todo el mundo. Puede acceder a ellos gratuitamente en estos sitios web. (Busque „Transmisión“).



Mennonite World Conference
mwc-cmm.org



CommonWord
commonword.ca



Affox AG
affox.ch



Mennonite
World Conference

Congreso
Mundial Menonita

Conférence
Mennonite Mondiale

affox
production of film,
television, multimedia

Conductores de discursos

Planificación de las sesiones

Vista previa: Para comprender la serie completa, le recomendamos ver los cinco videos antes de dirigir cualquier sesión. Observe los diferentes temas que surgen y las áreas geográficas que se cubren. Idealmente, debería planificar suficientes sesiones para mostrar y debatir los cinco videos con su grupo. Si esto no es posible, elija los videos que mejor se adapten a los intereses de su grupo y al tiempo disponible.

Adaptación: Los videos de esta serie se pueden usar de diversas maneras. Como líder, usted decidirá qué funcionará mejor con su grupo, así que siéntase libre de adaptar las ideas aquí presentadas a su contexto y la duración de las sesiones. Por ejemplo, podría mostrar solo una parte de un video si el tiempo es limitado. O bien, divida cada video en segmentos más pequeños para verlos en diferentes momentos de una sesión.

Profundice: Al planificar, consulte la sección „Información general“ de esta guía (pág. 9) para obtener información adicional, como antecedentes históricos, mapas, estadísticas y más.

Compartir la guía: Considere si desea descargar e imprimir las páginas de discusión de la guía de estudio para compartirlas con los miembros del grupo. Esto no es esencial, pero las copias impresas brindarían un espacio para que los participantes tomen notas y pondrían las preguntas de discusión a disposición de todos.

Liderar una sesión

1. Comience la sesión de hoy con una breve bienvenida y una oración de apertura.
2. Si su grupo vio un video en una sesión anterior, haga un breve resumen de lo que vieron. Podría preguntarles sobre alguna historia, idea o pregunta que les haya llamado la atención de la sesión anterior.
3. Si copió páginas con anticipación para los participantes, entréguelas ahora. Invite a los miembros del grupo a tomar notas mientras ven o a identificar preguntas de discusión que les gustaría abordar más adelante.
4. Vean el video de hoy juntos. Pueden verlo completo o dividirlo en segmentos más pequeños, intercalados con conversaciones.
5. Invite a los miembros del grupo a responder a lo que vieron. Para profundizar la conversación, puedes ofrecer una pregunta para el debate, una cita o un pasaje bíblico que la guíe. Se sugieren para cada segmento del video.
6. En tus conversaciones, asegúrate de orientar la reflexión del grupo hacia tu propio entorno y comunidad. ¿El video presentó alguna idea que inspire a tu grupo a hacer algo en la situación actual? ¿Cuál podría ser el siguiente paso?



Los jóvenes de Suiza debaten sobre cómo cuidar la creación de Dios.

Concluyendo una sesión

Al finalizar cada sesión, siéntanse libres de elegir una de las oraciones o bendiciones a continuación.

1. Para cerrar, inviten a los miembros del grupo a un breve momento de reflexión en silencio. Luego, como bendición de despedida, un participante podría ofrecer una oración espontánea, o podrían recitar juntos una de las oraciones y bendiciones sugeridas. Otra opción es terminar la sesión cantando una canción.
2. Recordando todas las historias que presenciaron en este video, ¿qué nuevos conocimientos han adquirido sobre la familia global de los anabautistas? ¿Cómo los animan o los desafían estas historias? Dediquen un tiempo en grupo a orar por sus hermanos en todo el mundo, personas como ustedes que colaboran con Dios en la difusión de la paz y la justicia, tanto en lugares lejanos como cercanos.
3. Las Escrituras contienen muchos recordatorios de que el Creador es un Dios de paz y justicia. Reflexionen juntos sobre las palabras del Salmo 85:9-10: "Cerca está la salvación de Dios para quienes le honran, para que su gloria habite en nuestra tierra. El amor y la verdad se encontraron; la justicia y la paz se besaron". Ofrezcan palabras de agradecimiento por los testigos de la paz de Dios en este video.
4. Para la oración de cierre, inviten al grupo a rezar juntos el Padrenuestro (Mateo 6:9-13). Relacionándolo con las historias que acaban de presenciar, podrían destacar el versículo 10: "Venga tu reino. Hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo".
5. Ofrezcan una simple bendición: "El Señor te alce su rostro y te conceda la paz" (Números 6:26).
6. Explora otras oraciones y bendiciones de la familia anabautista en Norteamérica:
 - Anabaptist Worship Network www.anabaptistworship.net
 - Together in Worship www.togetherinworship.net/Home
 - Leading in Worship www.leadinginworship.com

Invitación a participar

Después de la sesión, quizás quieras compartir tu opinión con los productores de esta serie. No dudes en enviarla a info@affox.ch.

Compartir las historias

Con una duración de 10 a 16 minutos, los cinco videos informan, inspiran e invitan al diálogo en diferentes contextos:

- Clases de escuela dominical
- Encuentros de jóvenes
- Cultos
- Escuelas anabaptistas
- Grupos de hogar

Los guías de estudio individuales proporcionan información de base e incluyen preguntas para el diálogo y el estudio.



Indonesia



Países Bajos

Transmisión 2022: América Latina



Honduras es susceptible a huracanes e inundaciones.

Transmisión es una serie de cinco producciones de video que conducen al año 2025 y al quinto centenario del movimiento anabautista.

Este video es el tercero de la serie “Transmission”. Muestra a seguidores anabautistas de Jesús que ponen en práctica, de manera concreta, su compromiso con el cuidado de la creación de Dios en Colombia, Brasil, Ecuador y Honduras.

La presentadora del video es Ophélie Christen-Sprunger, una estudiante suiza preocupada por el clima, quien vivió y trabajó en Costa Rica. Ella nos lleva a cuatro países latinoamericanos, antes de regresar a Europa, donde reflexiona sobre lo que descubrió.

El video dura 11 minutos y consta de cinco segmentos distintos. La información sobre cada segmento se encuentra en las páginas siguientes. Para encontrar información de fondo sobre los segmentos, consulte las páginas 9 a 12.



Ophélie Christen-Sprunger
Estudiante suiza

Fieles estilos de vida en Colombia

Los miembros de la Iglesia Menonita de Teusaquillo en Bogotá, Colombia, cuentan cómo toman decisiones que reducen su impacto en el medio ambiente. Estas decisiones surgen de su compromiso con Dios y con la creación de Dios.

Para reflexionar y debatir

1. En la introducción, la presentadora Ophélie dice: “Como cristiana, creo que forma parte de mi responsabilidad cuidar de la creación” Lean juntos el relato de la creación en Génesis 1 y Génesis 2:15. Luego, concéntrense en Génesis 1:26–31. ¿Qué dicen estos pasajes sobre la responsabilidad humana para con la tierra? ¿Qué significan para nosotros hoy las palabras de Dios que allí se encuentran, mientras buscamos vivir como buenos administradores de la tierra?
2. Según la introducción del video, ¿cuáles son algunas de las consecuencias de que los seres humanos descuidemos nuestro entorno natural? ¿Se te ocurren otras cosas preocupantes que están sucediendo y que dañan la naturaleza? ¿Qué recursos naturales están en mayor riesgo?
3. Juliana y Pablo dicen que toman estas decisiones como parte de su “compromiso con Dios y con la creación de Dios”. ¿Ves tú también una relación entre tu fe y la forma en que utilizas los recursos naturales? ¿Cómo se influyen mutuamente tu fe y tu estilo de vida?
4. Pablo ve beneficios e incluso placer en elegir caminar o usar el transporte público en lugar de conducir. Puede parecer paradójico que optar por una opción menos conveniente pueda llevar a la satisfacción. ¿Alguna vez has experimentado esto? Como grupo, compartan algunos ejemplos entre ustedes.
5. Vanessa cree que “las actividades educativas son un factor clave para cambiar la sociedad”. ¿Tienen los miembros de su iglesia, especialmente los niños, acceso a una buena educación sobre el cuidado de la creación? Si no es así, ¿qué pueden hacer al respecto?
6. Cuando Dios dio alimento para sustentar a los israelitas en el desierto, estableció límites al uso de esos recursos naturales. Lea Éxodo 16 y enumere algunos de esos límites. Lea también Deuteronomio 22:6–7. ¿Cómo podrían relacionarse esas instrucciones con las decisiones que tomamos hoy?
7. Las personas entrevistadas mencionaron muchas formas prácticas de cuidar la creación. ¿Cuáles de estas acciones ya estás llevando a cabo? ¿Qué otras acciones concretas considerarías realizar de manera habitual?

“Me doy cuenta de que debe producirse un cambio a gran escala. Pero todos tenemos un papel que desempeñar para provocar un cambio a mejor.”

Ophélie Christen-Sprunger – estudiante suiza preocupada por el clima



“Nuestra iglesia tiene un proyecto para recolectar y revender artículos usados. Los ingresos se destinan a las actividades sociales de la iglesia.”

Grace Morillo – miembro de la iglesia menonita de Teusaquillo



“Compro productos que tengan el menor impacto posible en el medio ambiente y el mínimo empaque. Como familia, hemos reducido nuestro consumo de productos de origen animal, como la carne y la leche, y hemos incorporado más cereales, verduras, frutas y alimentos integrales a nuestra dieta. Compro alimentos producidos localmente para minimizar el transporte de largas distancias.”

Juliana Morillo – miembro de la Iglesia Menonita de Teusaquillo



“Caminamos o usamos el transporte público siempre que sea posible. Al hacerlo, ayudamos a reducir la contaminación del aire, hacemos ejercicio y también disfrutamos de la naturaleza.”

Pablo Stucky – miembro de la Iglesia Menonita de Teusaquillo



“Como iglesia, nos inspiramos mutuamente compartiendo nuevas ideas.”

Andreas Horne Morillo – miembro de la Iglesia Menonita de Teusaquillo



Reimaginando la agricultura en Brasil

Ophélie visita una granja en Brasil y aprende de los agricultores menonitas sobre las prácticas de producción de alimentos. Se plantea la siguiente pregunta: ¿Podemos producir alimentos a gran escala de una manera responsable?

Para reflexionar y debatir

1. ¿Hay alguien en tu iglesia que se dedique a la producción de alimentos, tal vez un agricultor o un jardinero? Si es así, invítalos a unirse a tu grupo para ver esta parte del video. Invita a tu invitado a contarte cómo ayuda a alimentar a las personas mediante la siembra y la cosecha.
2. En los tiempos bíblicos, Dios dio instrucciones a los israelitas sobre cómo cultivar alimentos mediante la observancia del sábado. Para saber más, lee Levítico 25:1–7 y Éxodo 23:10–12. Fíjate en cómo los mandamientos de Dios incluyen a toda la creación. ¿Hay algún vínculo entre la enseñanza del Antiguo Testamento y la forma en que Samuel Epp cultiva hoy en día en Brasil? ¿O con la forma en que se cultivan los alimentos en el lugar donde vives?
3. El uso responsable de los recursos de la Tierra se basa en el concepto de “agricultura sostenible”. Los productores de alimentos buscan equilibrar diversos factores dentro de un sistema complejo: cuidar el medio ambiente (suelo, agua, aire, animales, seres humanos), lograr una producción alimentaria eficiente y mantener los alimentos asequibles y accesibles para todos. ¿Cómo abordan estas metas las grandes explotaciones agrícolas? ¿Qué papel desempeñan las pequeñas explotaciones y los huertos domésticos?
4. Enumera algunos beneficios de las prácticas agrícolas de Samuel Epp. Al mismo tiempo, este tipo de agricultura es intensiva, y los campos son en gran medida inhóspitos para la biodiversidad. ¿Cómo podríamos conciliar la creciente necesidad de alimentos en todo el planeta con la necesidad de proteger a otras criaturas?
5. El Salmo 104 reconoce las muchas formas en que Dios actúa en el mundo. Lean juntos los versículos 14–18 y 24–31 y reflexionen juntos sobre cómo Dios provee para los seres humanos y los animales. ¡Fíjense en la mención de la agricultura!
6. Ophélie dice que el cuidado de la creación también puede generar buenos resultados comerciales. ¿Cómo tienen sentido estas prácticas desde el punto de vista empresarial? ¿Hay alguna forma en que las prácticas que protegen el medio ambiente puedan presentar más desafíos para una empresa productora de alimentos?

“En Brasil, conocí a agricultores menonitas que cultivan cerca de 120 000 acres (48 000 hectáreas de tierra). Es más tierra de la que puedo imaginar. Lo que es aún más sorprendente es cómo la trabajan.”

Ophélie Christen-Sprunger – Estudiante suiza



“Para una mejor conservación del suelo y una mayor fertilidad, plantamos directamente sobre la paja. Dejamos la paja en la superficie y, en la siguiente temporada de siembra plantamos encima, así que el suelo queda protegido, la descomposición es más lenta, aumentamos la materia orgánica y enriquecemos el suelo.”

Samuel Epp – agricultor menonita en el estado de Bahía



“Utilizamos la agricultura de precisión para ser más eficientes en la fertilización; esto nos permite ser más conscientes en nuestras prácticas agrícolas. Tras tomar muestras del suelo, elaboramos mapas en los que basamos nuestra fertilización según las necesidades de cada acre de la finca. Y al utilizar el método de siembra directa, el consumo de combustible es mucho menor que con nuestros otros métodos. Por lo tanto, la huella de carbono también es mucho menor.”

Samuel Epp – agricultor menonita del estado de Bahía



La próxima generación en Ecuador

Ophelie descubre cómo los padres en Ecuador velan por el futuro de sus hijos al optar por usar pañales de tela en lugar de desechables. Le explican que los pañales de tela son mejores para el medio ambiente y para sus bebés.

Para reflexionar y debatir

1. ¿Cuáles son los beneficios de los pañales de tela, según los menonitas ecuatorianos entrevistados? Observa cómo su uso es beneficioso para la naturaleza y para los seres humanos. ¿Se te ocurren otros ejemplos de situaciones en las que algo es beneficioso tanto para los seres humanos como para el mundo natural?
2. Ophélie afirma que “el medio ambiente y la ecología nos conciernen a todas las generaciones”, y Delicia dice que “el futuro es para nuestros hijos”. ¿Estás de acuerdo? ¿Cómo cambia esta perspectiva la forma en que tomas decisiones sobre el cuidado de la creación en este momento?
3. Gina afirma que, además de ser bueno para la naturaleza y la salud de los bebés, usar pañales de tela también es más barato que usar los desechables. Pero, ¿qué pasa cuando proteger la naturaleza no es la opción más barata? ¿O cuando podríamos proteger la naturaleza, aunque esas acciones no nos beneficien directamente? ¿Cómo tomamos decisiones responsables en esas situaciones?
4. El eslogan en la pared de la iglesia detrás de Gina Martínez dice: “Oramos y trabajamos por la paz”. Discuta la conexión entre nuestras oraciones y nuestro trabajo por la paz en toda la creación. ¿Cómo podríamos ir más allá de simplemente orar por las crisis en el mundo? ¿Cómo podrían nuestras oraciones ayudarnos a cuidar la creación de mejores maneras?
5. En Romanos 8:19–22, el apóstol Pablo escribe sobre el sufrimiento humano y “la gloria venidera que nos será revelada”. Afirma que incluso la creación gime y espera la redención. ¿Ves indicios de este “gemido” en el mundo creado? Da algunos ejemplos.
6. ¿Cuál crees que es el deseo de Dios para el mundo que creó? Puedes tener un atisbo de esa visión al leer sobre el nuevo cielo y la nueva tierra en Apocalipsis 21:1–4 y Apocalipsis 22:1–5. ¿Puedes ver, en el mundo de hoy, alguna señal de que esa visión ya se está haciendo realidad? ¿Qué te da esperanza para el futuro del planeta?

“El medio ambiente y la ecología preocupan a todas las generaciones. En Ecuador, conocí a padres jóvenes dispuestos a cambiar sus hábitos para preservar el medio ambiente y la salud de sus bebés. Eligieron usar pañales de tela.”

Ophélie Christen-Sprunger – estudiante suiza comprometida con el clima



“Es bueno porque los pañales de tela cuidan mejor la piel del bebé y porque estos pañales también nos ayudan económicamente. Un bebé necesita al menos seis pañales al día. Imagina comprar tantos pañales a la semana; ¡gastaríamos mucho de dinero! Pero con los pañales ecológicos, podemos lavarlos, secarlos y reutilizarlos.”

Gina Martínez – miembro de la Iglesia Menonita de Quito



“A veces parece que la gente no piensa en el futuro, pero no es el nuestro. El futuro es para nuestros hijos.”

Delicia Bravo Aguilar – trabajadora de la Red Menonita de Misiones



Un niño necesita alrededor de 5 000 pañales desechables hasta que aprende a ir al baño. Eso es una gran cantidad de residuos por niño. Si los pañales desechables simplemente se dejan pudrir, se necesitan alrededor de 500 años para que sus materiales se descompongan por completo. Si se incineran (lo cual es una mejor opción), liberan cantidades nocivas de gas metano al aire. Los pañales de tela, para que sean más eficientes energéticamente y más respetuosos con el medio ambiente, deben estar hechos de un material bueno y duradero. El consumo de agua es similar para ambos tipos de pañales. Los pañales de tela, por otro lado, son más eficientes en cuanto al uso de otros recursos.

Bruno Waldvogel – colaborador de la guía de estudio

Cooperación en materia de agua en Europa

Los Países Bajos son un país próspero, innovador y altamente urbanizado, pero se enfrentan a desafíos relacionados con el cambio climático, la escasez de viviendas, el envejecimiento de la población y la cohesión social en una sociedad multicultural. Está surgiendo una idea creativa para construir ciudades flotantes con el fin de satisfacer mejor las necesidades de vivienda de la población.

Para reflexionar y debatir

1. ¿Qué ventajas ves en la construcción de diques o de barrios flotantes? ¿Se te ocurre algún inconveniente?
2. Floriëtte menciona que las nuevas formas de construcción pueden ayudarnos a adaptarnos a los cambios en el medio ambiente. ¿Qué adaptaciones se necesitan en tu contexto? ¿Cómo están respondiendo las personas de tu comunidad construyendo de maneras creativas?
3. Lean juntos el Salmo 8 y noten que los seres humanos tienen el llamado de cuidar a las criaturas que Dios creó. ¿Cómo sería una buena mayordomía cristiana de la creación de Dios, en su vecindario y en el mundo en general?
4. En la columna de la derecha, vean las cuatro preguntas que Ophélie plantea en el video. Imaginen juntos qué podría suceder si las personas de su propia comunidad desarrollaran soluciones creativas para cuidar la tierra de mejores maneras. ¿Qué obstáculos podrían encontrar al intentar implementar el cambio? ¿Qué aspectos positivos de su comunidad podrían permitir que se produzcan cambios creativos?
5. Al llegar al final del video, ¿qué te llevarás contigo? ¿Qué partes te inspiraron más? ¿Por qué? Ophélie señala la necesidad de que se produzcan cambios tanto a nivel individual como social. ¿Qué es lo que tú, como individuo, te propones hacer para cuidar la tierra de Dios?
6. Dediquen un tiempo a orar juntos como grupo. En primer lugar, den gracias a Dios por el hermoso regalo de la creación, en todos sus múltiples, complejos y asombrosos aspectos. Expresen a Dios lo que sienten, tanto los sentimientos agradables como los de miedo o confusión. Cuéntenle a Dios las necesidades que ven a su alrededor, orando por la iglesia universal y por el mundo. Tras unos momentos de silencio, dediquen un tiempo a orar unos por otros mientras continúan cuidando toda la creación de Dios.

“Regreso de América Latina inspirada por las muchas formas en que nuestras hermanas y hermanos anabautistas hacen del cuidado de la creación parte de su vida cotidiana. Después de regresar a mi hogar en Suiza, decidí dar nuevos pasos en el cuidado de la creación de Dios.”

**Ophélie Christen-Sprunger –
Estudiante suiza**



“Cornelis Lely fue un político e ingeniero civil anabautista holandés. Diseñó un plan para la construcción de diques. En su época, esta fue una solución increíble para ganar más espacio. Pero ahora están surgiendo nuevas ideas, como construir barrios flotantes e incluso ciudades en el océano.”

**Floriëtte Hajonides – miembro
de la congregación menonita de
Bussum**



“Creo que, como iglesia global, somos capaces de este tipo de pensamiento creativo, si nos lo proponemos y lo convertimos en una prioridad.”

**Ophélie Christen-Sprunger –
estudiante suiza**

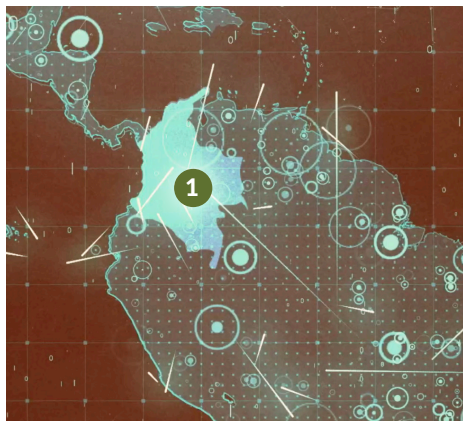


- ¿Qué pasaría si cada uno de nosotros tomara decisiones de estilo de vida como en Colombia?
- ¿Qué pasaría si nos atreviéramos a ser creativos como los agricultores de Brasil?
- ¿Qué pasaría si nos volviéramos responsables como la gente de Ecuador?
- ¿Qué pasaría si abogáramos por el cambio educándonos en temas complejos como en Honduras?

**Ophélie Christen-Sprunger –
Swiss student**



Antecedentes



1
En Colombia, los miembros de una congregación menonita cuentan cómo cuidan de la creación de Dios en la práctica.



2
Los padres en Ecuador están optando por usar pañales de tela en lugar de pañales desechables.



3
Los menonitas de Honduras cuentan las graves inundaciones que sufrieron.



4
Un agricultor de Brasil está reinventando las prácticas de producción de alimentos a gran escala.



5
En los Países Bajos ha surgido una idea creativa para ofrecer más viviendas en lugares donde el terreno es limitado.

Colombia

El país de Colombia se encuentra en la región noroeste de Sudamérica. Tiene una población de aproximadamente 53 millones de habitantes.

A lo largo de varias décadas, el conflicto entre grupos armados y bandas criminales tuvo numerosas repercusiones negativas en el medio ambiente colombiano. Entre ellas se incluyen el cultivo ilícito, la explotación de los recursos naturales, la destrucción causada por la minería no regulada, la deforestación y el uso incontrolado de productos químicos peligrosos. A medida que los conflictos han ido disminuyendo en los últimos años, el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente ha apoyado iniciativas en Colombia que promueven la gestión de los ecosistemas, la conservación, la reducción del riesgo de desastres y el uso sostenible de la tierra.

La presencia menonita en Colombia comenzó en la década de 1940 a través de misioneros enviados desde América del Norte, quienes evangelizaron y fundaron congregaciones. Durante el conflicto civil colombiano y el auge de los cárteles de la droga, los menonitas se hicieron conocidos por su testimonio de paz (décadas de 1980 a 2000). A lo largo de los años, los menonitas colombianos han puesto énfasis en la educación, la atención de la salud y el trabajo por la paz, fundando escuelas, clínicas y proyectos agrícolas.

El Comité Central Menonita (MCC) ha estado activo en el país durante cinco décadas, en proyectos de ayuda y servicio, especialmente en respuesta a la pobreza y la violencia. El MCC también apoya a los agricultores que enfrentan desafíos relacionados con los cambios climáticos, a través de alianzas con organizaciones colombianas.

Hoy en día, hay alrededor de 3 000 menonitas en Colombia, repartidos en 74 congregaciones, principalmente en Bogotá, Medellín, Cali y zonas rurales. También hay cuatro colonias menonitas de unas 1 000 personas que cultivan unas 28 000 hectáreas. A partir de 2016, esta rama más conservadora de los anabautistas comenzó a emigrar principalmente desde México.



Para reducir los residuos, una congregación menonita de Bogotá, Colombia, recolecta y vende artículos usados.

César García, oriundo de Colombia, se desempeña como secretario general de la Conferencia Mundial Menonita desde 2012. Es el primer líder del Sur Global en ocupar este cargo.

Para obtener más información, visite el sitio web de la Conferencia Mundial Menonita (www.mwc-cmm.org) y busque “Colombia”. Consulte también la entrada sobre Colombia en la Enciclopedia Anabautista Global en línea (www.gameo.org).

Brasil

Este país es el quinto más grande del mundo y el séptimo más poblado, con una población estimada de 213 millones de habitantes. Sus habitantes hablan portugués.

Brasil alberga el recurso natural más importante del mundo: la selva tropical amazónica. Se encuentra en la parte norte del país y cubre una gran parte de la cuenca del río Amazonas. Aproximadamente el 60 % de la selva tropical se encuentra en Brasil, y el resto se extiende hacia países vecinos como Perú, Bolivia, Colombia, Venezuela y Ecuador.

Los científicos destacan la importancia de la región amazónica para ayudar a regular el clima del planeta. Toda la zona amazónica es conocida por su rica variedad de especies vegetales y animales, pero esa biodiversidad está amenazada por la deforestación, los incendios, la agricultura, la ganadería, la extracción de petróleo y la minería. La región también es el hogar de cientos de miles de pueblos indígenas, cuyas vidas se ven afectadas por esas mismas fuerzas. Numerosas organizaciones y agencias gubernamentales están trabajando para proteger este tesoro natural.

Los refugiados menonitas de habla alemana comenzaron a llegar a Brasil en la década de 1930, huyendo de la violencia de la guerra en Europa. Se establecieron en el sur del país y crearon comunidades agrícolas. En la década de 1950, llegaron misioneros de América del Norte y comenzaron a fundar iglesias en el sureste y el centro del país. A lo largo de los años, el Comité Central Menonita ha participado en proyectos de desarrollo agrícola y social en la región nororiental.

Hoy en día, Brasil cuenta con unos 15 000 menonitas en seis organismos eclesiásticos nacionales, tres de los cuales son miembros de la Conferencia Mundial Menonita. Los menonitas de Brasil fueron los anfitriones de la novena asamblea de la CMM, en 1972.

Los menonitas de Brasil se dedican a la agricultura (especialmente a la producción lechera, el café, la soja y la avicultura), la educación, la labor misionera y el servicio.

Para obtener más información, visite el sitio web de la Conferencia Mundial Menonita (www.mwc-cmm.org) y busque “Brasil”. Véase también la entrada sobre Brasil en la Enciclopedia Anabautista Global en línea (www.gameo.org).

Ecuador

El país de Ecuador está ubicado en la parte noroeste de Sudamérica. Limita con Colombia, Perú y el Océano Pacífico al oeste.

El país presenta llamativos contrastes geográficos, entre los que se incluyen partes de la cordillera de los Andes, la selva amazónica, las costas del Pacífico y las Islas Galápagos, situadas a unos 1000 kilómetros (621 millas) al oeste del continente. La región es propensa a los terremotos, y el más reciente tuvo lugar en 2023.

Ecuador es uno de los diecisiete países “megadiversos” del mundo, con la mayor biodiversidad por kilómetro cuadrado de cualquier otra nación. El país alberga muchas variedades de aves, anfibios, peces, mamíferos, reptiles y plantas. Otros países sudamericanos en esta categoría incluyen a Brasil, Colombia, Perú y Venezuela. Ecuador fue el primer país en reconocer los derechos de la naturaleza en su Constitución, en 2008.

La población ronda los 18 millones de habitantes, con una edad media de 29,7 años. El cristianismo es la religión principal en Ecuador, y la mayoría de los cristianos son católicos romanos.

Los menonitas llegaron a Ecuador relativamente tarde, principalmente durante las décadas de 1980 y 1990. A lo largo de los años se han asociado con menonitas de otras partes del mundo, incluyendo a los menonitas colombianos, el Comité Central Menonita y la Red Menonita de Misión.

Hay tres iglesias menonitas nacionales (conferencias) en el país, una de las cuales es miembro de la Conferencia Mundial Menonita. Esa organización cuenta con poco menos de 1,000 miembros. Buscan vivir su fe a través de la vida congregacional y responder a las necesidades del país mediante comedores populares, escuelas, guarderías, asistencia a refugiados y ayuda en casos de desastre.

Para obtener más información, visite el sitio web de la Conferencia Menonita Mundial (www.mwc-cmm.org) y busque “Ecuador”. Consulte también la entrada sobre Ecuador en la Enciclopedia Anabautista Global en línea (www.gameo.org).



Una madre y su hija en la Iglesia Menonita de Quito, Ecuador

Honduras

Honduras es el segundo país más grande de América Central, tanto en superficie como en población. Se calcula que su población es de 11 millones. El idioma principal es el español.

El país limita con Guatemala, El Salvador y Nicaragua, y tiene costas tanto en el Golfo de México como en el Océano Pacífico. Sus 13 cuencas hidrográficas principales desembocan en ambos océanos.

En este país densamente poblado, la mayoría de la gente vive en ciudades. Gran parte del país se encuentra por debajo del nivel del mar, lo que supone una amenaza constante de inundaciones. Organismos como el Banco Mundial ayudan a desarrollar y financiar proyectos para sistemas de gestión del agua y preparación ante desastres.



Los menonitas de Honduras ayudan a sus vecinos en épocas de inundaciones

Otro desafío es la deforestación, que provoca tanto sequías como la erosión de la tierra. La región también es susceptible a fuertes tormentas y huracanes, y, en consecuencia, a inundaciones. Además, la contaminación del agua y la falta de agua limpia provocan enfermedades, especialmente entre la población más pobre.

La presencia menonita en el país comenzó en la década de 1950, con la llegada de misioneros menonitas norteamericanos. Trabajaron en la evangelización, junto con programas médicos, educativos, agrícolas y comunitarios. Desde 1980, el Comité Central Menonita ha cooperado con la iglesia hondureña en una variedad de proyectos de desarrollo, incluyendo apoyo a los refugiados, vivienda, agricultura, salud preventiva y más. En los últimos años, el MCC se ha asociado con agricultores hondureños que enfrentan los desafíos del clima extremo provocado por el cambio climático.

En la actualidad, hay siete iglesias menonitas nacionales (conferencias) en Honduras, que cuentan con aproximadamente 21 000 miembros repartidos en 235 congregaciones. Dos de estas iglesias nacionales son miembros de la Conferencia Mundial Menonita.

Para obtener más información, visite el sitio web de la Conferencia Mundial Menonita (www.mwc-cmm.org) y busque “Honduras”. Consulte también la entrada sobre Honduras en la Enciclopedia Anabautista Global en línea (www.gameo.org).

Los Países Bajos

Ubicados en el noroeste de Europa, los Países Bajos (también llamados Holanda) tienen una población de más de 18 millones de habitantes. El país limita con el Mar del Norte y se considera uno de los “Países Bajos”, junto con Bélgica y Luxemburgo. Más de una cuarta parte del territorio de los Países Bajos se encuentra por debajo del nivel del mar (6 500 kilómetros cuadrados o 2 500 millas cuadradas). Las zonas llanas y bajas están protegidas de las inundaciones por presas y diques construidos por el hombre. También existe una extensa red de canales de navegación y vías fluviales que conectan los principales ríos.

Los Países Bajos tienen un significado especial para las personas de todo el mundo que se autodenominan anabautistas o menonitas. Toman su nombre y su perspectiva teológica del influyente líder holandés Menno Simons, quien enseñó, predicó y escribió sobre los principios anabautistas en el siglo XVI.

El anabaptista Cornelis Lely (1854–1918) fue un ingeniero y político neerlandés que diseñó el proyecto de recuperación del Zuiderzee, en el que se construyó una presa para contener el agua y crear tierra firme destinada a la agricultura, la vivienda y otros usos.

Hoy en día, en los Países Bajos hay unos 5 000 seguidores de Menno Simons, repartidos en aproximadamente 100 congregaciones.

No utilizan el nombre “menonita”, sino que se llaman a sí mismos Doopsgezinden (de mentalidad bautista). Son miembros de la Algemene Doopsgezinde Sociëteit (Sociedad Menonita General, o ADS). Los menonitas holandeses colaboran con muchas organizaciones en todo el mundo como una forma de vivir su fe.

Los anabautistas holandeses participan activamente en la Conferencia Mundial Menonita, y el actual presidente de la CMM es Henk Stenvers, de los Países Bajos. Los anabautistas holandeses fueron anfitriones de la tercera asamblea de la Conferencia Mundial Menonita en 1936 y de la octava asamblea de la CMM en 1967.

La menonita holandesa Marijke van Duin ha escrito sobre el cambio climático y el cuidado de la creación. Visita el sitio web de la Conferencia Mundial Menonita (www.mwc-cmm.org) y busca “blogs de la COP”.

Grupo de Trabajo sobre el Cuidado de la Creación de la Conferencia Mundial Menonita

La Conferencia Mundial Menonita (CMM) es una comunión global de iglesias anabautistas que buscan responder fielmente a los desafíos del mundo.

Aunque no se menciona en este video, el Grupo de Trabajo para el Cuidado de la Creación de la MWC es una de las formas en que los anabautistas-menonitas de todo el mundo cooperan para cuidar la tierra. El grupo de trabajo se creó en 2020 para ayudar a las iglesias miembros a vivir como fieles administradores de la creación de Dios. Explora la pregunta: ¿Qué significa seguir a Jesús en la crisis climática que enfrenta el mundo entero?

El grupo de trabajo está compuesto por representantes de diversas regiones del mundo, que aportan sus conocimientos y experiencia en ciencias, gestión ambiental, ministerios de justicia y desarrollo, y teología.

El mandato del grupo de trabajo es:

- Explorar las diversas formas en que los países de las iglesias miembros del CMM se ven afectados por la crisis climática.
- Explorar y evaluar formas prácticas de fomentar un estilo de vida respetuoso con el medio ambiente en las iglesias miembros del CMM.
- Evaluar y fomentar el desarrollo de la capacidad bíblica y teológica relevante para la crisis climática (por ejemplo, teología de la creación, creación y cristología, discipulado en relación con la creación).
- Formular un plan estratégico para el CMM que incluya compromisos inmediatos, a mediano plazo y a largo plazo.
- Desarrollar acciones y proyectos específicos y prácticos a corto plazo, incluso mientras se elabora un plan estratégico a largo plazo, con el fin de comunicar la urgencia y la viabilidad.

El Grupo de Trabajo para el Cuidado de la Creación del CMM anima a las congregaciones a participar en la Temporada de la Creación anual, un tiempo en el que iglesias de todo el mundo, de muchas denominaciones, se centran en la oración y la acción para el cuidado del planeta. La Temporada de la Creación, que se celebra cada año del 1 de septiembre al 4 de octubre, es un tiempo para renovar la relación con el Creador y toda la creación, un tiempo para arrepentirse, evaluar, reparar y regocijarse juntos en la creación.

El grupo de trabajo proporciona recursos para celebrar la Temporada de la Creación, así como historias e informes sobre anabautistas-menonitas involucrados en acciones en favor del medio ambiente global. También supervisa un Fondo para el Cuidado de la Creación diseñado para apoyar iniciativas menonitas que responden a las crisis ecológicas contemporáneas.

La Conferencia Mundial Menonita acepta donaciones destinadas al ministerio del Grupo de Trabajo para el Cuidado de la Creación.

Para obtener más información, visite el sitio web de la Conferencia Mundial Menonita (www.mwc-cmm.org) y busque el Grupo de Trabajo sobre la Creación en el menú desplegable titulado "Nuestro trabajo".



El Grupo de Trabajo para el Cuidado de la Creación anima a los menonitas de todo el mundo a cuidar el hermoso mundo de Dios

Sobre el proyecto Transmisión

La serie de videos fue concebida por Max Wiedmer, menonita suizo de Affox (empresa de video, cine y multimedia), y Hajo Hajonides, menonita holandés del Centro Internacional Menno Simons. D. Michael Hostetler, productor de videos menonita en Canadá, ayudó a dar forma a la serie y dirigió el video. Equipos de video de diversas partes del mundo capturaron las historias en el lugar. Esta guía de estudio ha sido escrita por Hajo Hajonides, Bruno Waldvogel, David Nussbaumer y Virginia A. Hostetler. Traducción con DeepL Pro, maquetación Meagan Matiz, coordinación Karla Braun y Max Wiedmer.

¡Gracias!

Apoyo del proyecto

Red Anabautista Menonita, Gran Bretaña,
Arbeitsgemeinschaft Mennonitischer Brüdergemeinden in
Deutschland e.V. (AMBD), Alemania
Asociación de Iglesias Evangélicas Menonitas de Francia
(AEEMF), Francia
Asociación Francesa de Historia Anabautista-Menonita
(AFHAM), Francia
Centro Internacional Menonita Simons (IMSC), Países Bajos;
Iglesia Menonita de Canadá; Testigo Internacional,
Conferencia Mundial Menonita de Canadá, una comunidad
mundial de iglesias afines al anabautismo.

Patrocinadores del proyecto

Affox AG, Suiza
Red Anabautista Menonita, Gran Bretaña;
Fundación Doopsgezinde DOWILVO, Países Bajos;
Fundación Doopsgezinde Zending, Países Bajos;
Fundación Horsch, Alemania
Comité Central Menonita de Europa
Fundación del Weeshuis van de Doopsgezinde Collegianten
de Oranjeappel, Países Bajos;
Conferencia Menonita Suiza

**One generation shall declare
to another God's mighty acts.**

Psalm 145:4

**Una generación pondera tus obras
a la otra, y le cuenta tus hazañas.**

Salmo 145:4

**Une génération dit à celle qui la suit
combien les oeuvres de Dieu sont belles.**

Psaume 145,4

**Eine Generation soll der anderen
von Gottes Taten erzählen.**

Psalm 145,4

