



CONFÉRENCE MENNONITE MONDIALE

**Histoires de serviabilité de l'Église Mennonite dans six pays,
Guide d'étude avec DVD**

Préparé par Michael Bade
Rédacteurs : Dr. John Peters et Ray Brubacher
May 2010

CONFÉRENCE MONDIALE MENNONITE
Histoires de serviabilité de l'Église Mennonite dans six pays,
Sur DVD avec guide d'étude

Tables des matières

- A. Introduction
- B. Asunción, Paraguay
- C. Bogota, Columbia
- D. Bulawayo, Zimbabwe
- E. Horqueta, Paraguay
- F. Seattle, USA
- G. Valdoie, France
- H. Aceh, Indonésie
- I. Conclusion

GUIDE D'ÉTUDE DU VIDÉO DE SERVIABILITÉ DU CMM

COMMENT UTILISER CE GUIDE

Ces vidéos mettent en vedette des histoires de personnes ordinaires dans des églises ordinaires rendant service dans leurs propres communautés. Le congrès mondial mennonite croit que la serviabilité en suivant le Christ est un aspect important de notre vie. En visionnant ces vidéos et en les discutant dans votre église, réfléchissez à la façon que Dieu pourrait vous demander de servir les autres à l'extérieur de votre propre communauté.

SUGGESTIONS PÉDAGOGIQUES

Il y a plusieurs façons d'utiliser ces vidéos en série dans votre église. Les vidéos et les guides d'étude peuvent être utilisés ensemble. Le visionnement et la discussion peuvent inclure les suivants : une assemblée des fidèles, une classe de catéchisme, un groupe "de mission et service", un groupe de discussion (i.e. bateliers, gens de la rue, agriculteurs), ou "des travailleurs sociaux" se rencontrant à la maison. La participation à ces vidéos-séries pourrait avoir les résultats suivants : stimulation et encouragement des services chrétiens, appréciation très aigüe de la famille croyante à l'échelle mondiale, construction de la communauté et d'une plus grande sensibilisation aux types de service spécifiques.

Si vous visionner toutes les vidéos, l'idéal serait de commencer par l'Introduction et finir avec la Conclusion. Les vidéos qui restent, mettant en vedette les histoires de six pays sur cinq continents, peuvent être visionnées dans n'importe quel ordre.

La vidéo et le guide peuvent être utilisés de différentes façons :

1. Montrer la vidéo au début de la séance et puis diriger la discussion de 10 à 15 minutes afin de comprendre les idées, les commentaires et les questions importants. Montrer la même vidéo et essayer de clarifier et de trouver plus de détails pour les ajouter à la discussion. Puis, continuer la discussion de 10 à 20 minutes. (Environ 8 séances d'une heure.)
2. Montrer deux vidéos par séance avec une discussion de 15 à 20 minutes après le visionnement. (Environ 4 séances d'une heure.)
3. Montrer une ou plusieurs vidéos comme thème de clôture aux réunions-téléphone ou groupes de travailleurs sociaux, de préférence avec de la discussion.
4. Inviter les membres de l'église à emporter la vidéo et le guide à la maison.
5. Montrer les vidéos dans le coin des expositions pour un visionnement continu au cours d'une conférence à l'église.
6. Traiter chaque vidéo de la façon suivante :
 - a) Vue d'ensemble
 - b) Pensée : présente le thème-clé bien que d'autres idées surviendront pendant la discussion.
 - c) Renseignements généraux : un peu de contexte utile ou de données historiques.
 - d) Discussion : questions et suggestions pour stimuler la réflexion, l'action, la prière.
 - e) Lectures suggérées de textes sacrés.
 - f) Lectures complémentaires : pour ceux qui sont intéressés à apprendre davantage.

Ce serait utile de se servir d'une grande carte du monde et de marquer chaque ville et pays identifiés. En étudiant une région ou un pays spécifique, inviter ceux qui ont visité ou servi dans ces régions de partager leurs idées.

Quand vous posez une question, attendez aussi longtemps qu'il le faut avant qu'une personne parle. Ce peut être un silence inconfortable au départ, mais les gens réaliseront que vous êtes vraiment le directeur de la discussion et voudront entendre leurs idées ; ils participeront avec beaucoup plus de liberté et d'enthousiasme.

N'hésitez pas à visiter le site web du CMM à www.mwc.cmm.org pour plus de renseignements, liens et mises-à-jour pour vous aider à profiter de cette ressource au maximum.

Pour vous préparer à diriger une discussion, visionnez la vidéo auparavant au moins une fois et révisez l'étude du guide tout en visionnant la vidéo une autre fois, en vous arrêtant pour prendre des notes si nécessaire. Plus vous serez à l'aise avec le matériel, plus il vous sera facile de faciliter la discussion.

LE DVD

Insérer le DVD dans un lecteur de DVD ou dans un ordinateur. Quand l'écran apparaît, vous aurez trois choix de langues : l'espagnol, l'anglais ou le français. En choisissant une langue une fois, cette langue ou les sous-titres apparaîtront sur toutes les vidéos durant toute la séance.

Pendant la discussion, vous voudrez peut-être consulter à nouveau le DVD. Vous pouvez vous avancer de quelques minutes dans le chapitre en utilisant la télécommande ou en cliquant "avance rapide" pour arriver à un certain endroit que vous voulez réviser.

EN LIGNE

Des vidéos-versions Web et une copie téléchargeable de ce guide d'étude peuvent être trouvées dans le site web du Congrès mondial mennonite. Des liens aux plans historiques et communautaires que des vidéos mettent en vedette sont aussi offerts. Si votre ordinateur a la capacité de visionner des vidéoclips sur le *You Tube*, vous pouvez ensuite visionner ces vidéos à l'Internet. Sinon, vous pouvez installer un lecteur Flash, une téléchargement rapide et gratuite de <http://www.adobe.com/products/flashplayer/>

A. INTRODUCTION

VUE D'ENSEMBLE

Larry Miller, Secrétaire Général de CMM, identifie les quatre caractéristiques classiques de l'église : confraternité, dévotion, serviabilité et témoignage. Cette vidéo vise spécialement le service.



Photo par Lowell Brown

PENSÉE

Le service communautaire de l'église a une grande portée sur ceux qui sont servis comme sur ceux qui servent, et en tant qu'église entière et communauté plus étendue.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Le mandat de la Commission du diacre de CMM "...c'est d'être solidaire avec les églises qui vivent des circonstances difficiles..." Cette commission a satisfait et continue à satisfaire les besoins du Congo, du Zimbabwe, du Chili et d'Haïti. Les *Fonds Jubilé* sont un autre service du CMM, par lequel le CMM répond aux demandes des églises du Sud global. Plus de renseignements sont disponibles aux bureaux du CMM.

Sauf pour un des exemples de services publics chrétiens dans les vidéos, les fonds proviennent d'églises locales.

DISCUSSION

1. Larry Miller déclare : " A moins que l'église participe également au culte, à la confraternité, au témoignage et à la serviabilité à l'échelle mondiale et locale, elle n'a pas encore atteint entièrement la position d'église ; elle n'est qu'un fragment de l'église. " De quelle façon ces quatre "piliers" constituant une église sont-ils entrelacés ou interdépendants ?
2. Quelle est l'essence de la serviabilité ? Ou comment définiriez-vous serviabilité ? De quelle façon la serviabilité religieuse diffère-t-il du service humanitaire régulier ?
3. Pourquoi les gens définissent-ils la serviabilité comme quelque chose que l'on fait à travers une agence de l'église ?
4. Pakisa Tshimika, ancienne Secrétaire générale associée du CMM dit, " Nous espérons que votre église sera engagée au service dans votre église ainsi que dans votre communauté." Y a-t-il un rapport entre le service interne d'une congrégation et celui d'une communauté plus étendue ? Pouvez-vous avoir l'un sans l'autre ?
5. Cynthia Peacock, présidente de la Commission du diacre du CMM, dit que " l'église mennonite est très diverse économiquement et socialement." Comment expérimentez-vous la diversité à l'intérieur de votre congrégation et de la communauté plus étendue ?
6. Pendant la durée d'une vie d'une personne, y a-t-il des périodes qui sont préférables à d'autres pour servir ou pour un type de service ?

7. Quand vous avez discerné le type de service que Dieu vous appelait à faire dans une communauté, qu'est-ce que vous avez découvert à votre sujet ou de votre communauté ?
8. Jusqu'à quel point est-ce qu'un appel de serviabilité est une affaire individuelle ou une d'entreprise (église) ? Comment votre église est-elle prête à encourager la serviabilité chrétienne parmi ses membres ?
9. Se peut-il que Dieu veuille que nous achevions un type de service particulier avant un autre ? Percevez-vous des difficultés avec une telle décision ? Comment l'église est-elle appelée à faciliter et à s'identifier à un tel processus ?

SUGGESTIONS DE LECTURES DES SAINTES ÉCRITURES

Jean 15: 1-8

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Burkhart, Ferne. "MWC Moves Ahead on Support for Global Faith Family and Assembly 15." [Mennonite World Conference News Service](http://mwxcmm.org/News/MWC/070201r1sl.html), 1 Feb 2007
<http://mwxcmm.org/News/MWC/070201r1sl.html>

Schroeder, David. [Missions and Service, Service and Missions](#). Presented at MCC Canada Board Meeting, Jan 20, 1977.

B. ASUNCIÓN, PARAGUAY

"... s'il y a diversité de ministères, il n'y a qu'un même Seigneur ; Corinthiens 1, 12:5

VUE D'ENSEMBLE

En 1993, après une inondation du fleuve Paraguay à Asunción, la capitale du pays, une grande église mennonite s'est aperçue que les "squatters" avaient désespérément besoin de trouver à manger. Les soins et l'amour que l'église a offerts ont conduit à une crèche. Les mères de famille étaient maintenant capables de chercher un emploi pour maintenir un niveau de gagne-pain essentiel.



Photo par Ray Dirks

PENSÉE

Quelquefois, c'est une crise qui nous pousse à aider ceux à l'extérieur de notre propre église communautaire. Cette vidéo montre un exemple d'une congrégation locale qui a vu au-delà de sa propre église communautaire les besoins dans la région immédiate.

PRÉPARATION ET RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Des pauvres, plusieurs qui étaient des mères monoparentales, ont bâti des maisons temporaires et sont devenues des "squatters" sur des terrains inutilisables dans une plaine fluviale inondable. Finalement, ces maisons de carton et de débris de bois sont devenues plus permanentes. Le fleuve a inondé les maisons des "squatters" à cause des pluies torrentielles. Elles étaient désespérées par le manque de nourriture et d'abri. Quand l'église locale a commencé à les aider, il était évident que leurs besoins dépassaient celui de la nourriture et des abris. Créer une garderie pour les enfants a été l'une des meilleures choses qu'ils aient pu faire car cela permettait aux mères de trouver du travail et ainsi de soutenir leurs enfants.

La 15^e assemblée internationale du Congrès mondial mennonite a été présentée dans cette ville en 2009. Le thème était, " Rassemblez-vous comme Jésus Christ le faisait. "

DISCUSSION

1. L'église allemande (Concordia) s'est approchée de l'église espagnole (Amistad) de l'autre côté de la ville pour les aider aux heures difficiles. Étant donné les différences significatives culturelles et économiques entre les deux communautés, vous pouvez imaginer la dynamique et les discussions qui se sont développées. Discutez la dynamique que la congrégation a pu croiser dans un pareil moment, ce qui a pu être impliqué en fonction de termes d'organisation, de matériels, d'assistance bénévole, de permis du gouvernement de la région, etc.
2. Après visionnement de cette vidéo, un Paraguayen, ne parlant pas anglais, a exprimé son appréciation profonde et sincère du travail que l'église avait accompli. Mais ensuite cette personne a ajouté une mise en garde : " Pourquoi les vidéos montrent-elles... toujours des personnes blanches aidant des personnes non-blanches ? " Comment répondriez-vous à cette question ?
3. Votre église pourrait-elle penser d'une manière anticipatoire ? Comment réagirait-elle avant qu'une crise survienne ?

4. Comment pouvez-vous être certain que vous répondriez aux “besoins” corrects de votre communauté ?
5. Qui sont les membres les plus vulnérables dans votre communauté ? Pourriez-vous discuter directement de leurs besoins avec eux ?

SUGGESTIONS DE LECTURES DES SAINTES ÉCRITURES

Actes des Apôtres 28: 30-31 ; Marc 6: 12 ; Éphésiens 4: 11 ; Actes des Apôtres 28:30-31 ; Marc 6:12 ; Éphésiens 4:11 ; Timothée 2, 4:5 ; Matthieu 4:19 ; Thessaloniens 1, 3:2 ; Luc 12:34-36 ; Corinthiens I, 12:5 ; Corinthiens 2, 9:11-13 ; Révélation 2:19 ; Galates 5:13 ; Timothée I, 3:13 ; Pierre I 4:10

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Bergen, Ernst, and Phyllis Pellman Good. Jumping Into Empty Space: A Reluctant Mennonite Businessman Serves in Paraguay's Presidential Cabinet. Intercourse: Good Books, 2008.

Ratzlaff, Gerhard. One Body - Many Parts: The Mennonite Churches in Paraguay. Trans. Jake K. Balzer. Asunción, 2008.

Stahl, Wilmar. Culturas en Interacción: Una Antropología Viva en el Chaco Paraguayo. Ed. El Lector. Asunción, 2007.

Stoesz, Edgar. Like a Mustard Seed: Mennonites in Paraguay. Scottdale, PA: Herald Press, 2008.

C. BOGOTA, COLOMBIA

“Heureux les pacifiques, ils seront appelés fils de Dieu.”

Matthieu 5:9

VUE D'ENSEMBLE

L'église mennonite à Bogota, Colombie sert les réfugiés qui souffrent de la violence du gouvernement et des guérilleros. L'église est impliquée dans la distribution de la nourriture, le logement, l'aide psychosociale, l'émigration et les pourparlers avec des chefs de gouvernement et des guérilleros.



Photo par Rav Dirks

PENSÉE

Selon le pasteur Peter Stucky, s'occuper de la paix en Colombie est semblable à cinq tributaires, qui coulent dans un grand fleuve. Cinq acteurs ont besoin de s'impliquer dans des sociétés civiles, des églises, avec des acteurs armés, des victimes de guerre et le gouvernement. Réfléchissez à des acteurs qui pourraient être impliqués dans des conflits de votre communauté et comment ils doivent réagir pour apporter la paix.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Le gouvernement et les guérilleros sont en guerre depuis plus de 45 ans. Les deux côtés ont utilisé des escadrons de la mort, la torture, le déplacement et l'enlèvement. Les citoyens du commun, les familles, les fermiers et les citoyens ont souffert le plus gros de la douleur. Les rebelles contrôlent 1/3 de la Colombie et ne montre aucun signe de capitulation. Le gouvernement avec le soutien et les armes des États-Unis continue à lutter contre les guérilleros. L'église de la Colombie prend des mesures courageuses et positives envers la construction de la réconciliation et de la paix, souvent à de grands risques personnels.

DISCUSSION

1. Observez la progression de l'église de Bogota d'une position relativement sécuritaire à nourrir les affamés à un rôle plus radical et dangereux engageant les leaders des deux côtés du conflit – le gouvernement et les guérilleros. Est-ce que votre église soutient ce genre de progression ?
2. Remarquez la variété des ministères que l'église offre aux déplacés ou menacés par le conflit continu : alimentation des affamés, orientation spirituelle, orientation pour le syndrome du stress post traumatique, témoignage au gouvernement et aux rebelles, construction de communautés, culte et prière. Les ministères offerts par la congrégation et le congrès sont-ils étendus et variés ? Est-ce que votre église semble éviter certaines initiatives de paix et si oui, pourquoi ?
3. Peter Stucky déclare que les conflits continuels entre les forces du gouvernement et leurs alliés paramilitaires par opposition aux guérilleros (FARC) sont comme des montagnes fixes. Il demande, "Comment peut-on construire des ponts entre ces deux ennemis ? Votre église n'est sans doute pas au milieu de grandes montagnes, mais il y a probablement des conflits, de la violence et toutes sortes d'intimidation." Pouvez-vous nommer quelques conflits pareils et dans ces situations, comment votre église pourrait-elle desservir ?
4. En Colombie s'engager à des pourparlers avec des leaders rebelles est illégal ; en d'autres mots, c'est une désobéissance civile. Toutefois, l'église

mennonite de Colombie, avec tout le soutien du Comité exécutif du CMM a décidé de faire exactement cela – servir de pont entre les partis en guerre. Quel rôle voyez-vous pour une désobéissance civile ? Dans quelle mesure est-ce que votre église est prête à commettre une désobéissance civile à la demande cruciale de la conciliation ?

5. Est-ce que vous et votre église ressentez pour vos frères et sœurs de Colombie une réclamation de soutien et d'aide ? Comment pourriez-vous le faire ?

SUGGESTIONS DE LECTURES DES SAINTES ÉCRITURES

Actes des Apôtres : 28:30-31; Jean 15: 9-17; Jean 15:18-25

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Correa, Guillermo Gavia. Diary of a Kidnapped Colombian Governor: A Journey Toward Nonviolent Transformation. Ed. James F.S. Amstutz. Trans. Hugo and Normal Zorilla. Telford: DreamSeeker Books, 2010

D. BULAWAYO, ZIMBABWE

“Tenez-vous ceintures aux reins, lampes allumées.”

Luc 12 :35

VUE D'ENSEMBLE

Cette vidéo montre comment Brethren in Christ Church à Bulawayo, Zimbabwe ont été aidés par des puits d'eau. Cette aide externe de l'église communautaire du pays a procuré des avantages à la plus grande communauté.



Photo par J. Lorne Peachey

PENSÉE

En abordant des besoins élémentaires tels que la provision continue d'une bonne eau a eu des conséquences très importantes.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Bulawayo était déjà une ville prospère. Mais les perturbations, la sécheresse, l'effondrement économique et la propagation du HIV/SIDA a paralysé la ville, en fait tout le pays. Plus d'un million de réfugiés se sont sauvés dans le pays voisin,

l'Afrique du Sud. En 2006, quand la délégation de Koinonia du CMM a offert de l'argent pour aider les églises de Bulawayo, la direction de l'église locale a supposé qu'ils allaient utiliser l'argent spécifiquement pour la propagation de l'Évangile. Mais quand on leur a demandé ce dont ils avaient vraiment besoin, les Zimbabwéens ont répondu qu'ils avaient besoin d'eau propre pour leurs familles et leurs enfants afin qu'ils puissent rester en bonne santé et vivants. Par conséquent, l'argent a été utilisé pour des trous de sonde. Quand cette vidéo a été tournée, il avait plu pour au moins un mois ce qui nous avait fourni un visionnement d'un sol très vert. Mais en observant l'image de plus près, nous avons vu que tout n'était pas si vert. Maintenant en 2010, ils ont de nouveau une sécheresse, alors l'usage des trous de sonde et des citernes d'eau leur est très utile.

En 2003, la 14^e assemblée globale du Congrès mondial mennonite s'est rencontrée à Zimbabwe. Son thème était "Partage de talents de souffrance et de joie." En 2009, l'évêque de Brethren in Christ Church à Zimbabwe a été installé comme président du CMM pendant le congrès de Paraguay.

DISCUSSION

1. Invitez n'importe qui vous voulez qui a assisté en 2003 à l'assemblée du CMM à parler de leur expérience. Quel impact l'assemblée a-t-elle eu sur l'hôte Brethren in Christ Church ? Quel impact a-t-elle eu sur les visiteurs ? Si l'assemblée n'avait pas eu lieu là, est-ce que l'église globale aurait prêté autant attention à la situation critique de Zimbabwe ?
2. Les agences de "service" procurent typiquement des ressources comme des puits d'eau, alors que les églises se concentrent sur l'évangélisation. Quelle est votre réaction à la décision des directeurs de l'église de Zimbabwe d'utiliser l'argent pour l'eau plutôt que l'évangélisation ? Ou est-ce que l'usage d'eau propre peut être une forme d'évangélisation ?
3. Remarquez la liberté de l'église réceptrice en prenant sa propre décision. Comment cela diffère-t-il de la façon que vous percevez "aide" généralement ?
4. Imaginez comment c'est d'élever une famille dans une atmosphère où l'eau est rare et peu saine à boire, où les déchets humains ne peuvent pas être contrôlés à cause d'un manque d'eau et où plusieurs des voisins s'enfuient du pays pour trouver une meilleure vie ailleurs.

SUGGESTIONS DE LECTURES DES SAINTES ÉCRITURES

Luc 8:16; Timothée 1, 3:13; Romains 10:13-15; Josué 22:5

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Checole, Alemu et al. "Anabaptist Songs in African Hearts" Global Mennonite History Series. Eds. John A. Lapp and C. Arnold Snyder. Intercourse: Good Books; Kitchener: Pandora Press, 2006

Miller, Donald, Scott Holland, Lon Fendall and Dean Johnson. Seeking Peace in Africa: Stories from African Peacemaker. Telford: Cascadia Publishing House, 2009.

E. HORQUETA, PARAGUAY

" Je connais ta conduite, ton amour, ta foi, ta serviabilité, ton endurance..."
Apocalypse, 2:19.

VUE D'ENSEMBLE

Des membres paraguayens des églises mennonites de descendance européenne se rapprochent des fermiers locaux. Ils partagent avec eux leurs connaissances en méthodes d'agriculture, de cuisine locale en relayant leur amour pour le Christ.

PENSÉE

Notre voyage avec Jésus demande que nous construisions des rapports avec ceux autour de nous, y compris les cultures différentes de la nôtre. Nous partageons nos connaissances, ainsi que notre expertise, pour aider les autres à atteindre une vie plus sécuritaire et stable.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Depuis les années 1920, les mennonites ont migré au Paraguay de plusieurs continents, en essayant à trouver une meilleure vie. Ils se sont battus pour devenir fermiers et vivoter dans des conditions dures pour bien des années. Plusieurs étaient malades et plusieurs sont morts. Toutefois aujourd'hui, un bon nombre d'enfants de ces immigrants mennonites sont devenus prospères et sont les fournisseurs majeurs de produits laitiers et agricoles du Paraguay. D'autres sont devenus des directeurs en économie à Asunción. Parmi leur prospérité, ils ont choisi des façons de partager leurs connaissances de l'agriculture avec leurs voisins indigènes paraguayens.

DISCUSSION

1. Des chrétiens voient le développement économique en tant qu'un moyen de partager l'Évangile ou une forme de "pré-évangélisation". D'autres voient le

développement économique comme quelque chose de bon en soi et par lui-même. Comment voyez-vous l'interaction des ministères sociaux et de l'évangélisme ?

2. Il y a longtemps le sol aperçu dans la vidéo était davantage forestier. Les fermiers ont défriché le sol et semé des cultures en alternant les récoltes à tour de rôle, conservant ainsi la fertilité du sol. La forêt a été défrichée et le sol labouré, semé et récolté depuis l'immigration et la modernisation. Finalement, cette exploitation agricole n'est plus viable. Pourquoi ? Quand le "défrichement du sol" devient-il une "déforestation" et comment cela peut-il influencer la vie de ceux qui en dépendent ?
3. Discutez le rôle d'Ilse Agruello comme conseillère. Est-ce que le fait qu'elle soit espagnole aide à combler le pont entre le peuple indigène et les mennonites germanophones qui procurent les fonds et la formation ?
4. Le Pasteur Toews dit, "Nous leur apportons la parole de Dieu et leur montrons que nous avons aucun intérêt personnel. Notre objectif, c'est de les aider." Que veut-il dire ?
5. Citant encore le Pasteur Toews, "Nous nous sentons particulièrement appelés à apporter la parole de Dieu ainsi que de l'aide économique parce que je remarque un grand besoin, mais je vois que les mennonites de Chaco vivent dans l'aisance." Certaines personnes décrivent les mennonites de Chaco comme un microcosme mennonite global – c'est-à-dire qu'ici nous avons différents groupes ethniques avec de vastes richesses diversifiées, vivant tout près l'un de l'autre, sans aucun océan entre eux. Discutez les disparités économiques parmi les membres de la famille croyante globale. Quelles sont les bonnes façons et les mauvaises façons d'aborder cette réalité navrante ?

SUGGESTIONS DE LECTURES DES SAINTES ÉCRITURES

Luc 8:16 ; Timothée I, 3:13; Romains 10:13-15; Josué 22:5

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Dyck, Peter, Elfrieda Dyck. Up from the Rubble. Scottdale, PA: Herald Press, 1991.

Ratzlaff, Gerhard, and Philip Roth. Robert & Myrtle Unruh: A Legacy of Christian Service and Good Will in Paraguay (1951-83). Trans. Erwin Boschmann. 2009.

Stahl, Wilmar. Culturas en Interacción: Una Antropología Viva en el Chaco Paraguayo. Ed. El Lector. Asunción, 2007.

Stoesz, Edgar. Like a Mustard Seed: Mennonites in Paraguay. Scottdale, PA: Herald Press, 2008.

F. SEATTLE, USA

“Car la distribution de telles aumônes ne pourvoit pas seulement aux besoins des saints ; elle est encore une source abondante d’actions de grâces envers Dieu.”
Cor. 2, 9 :12



Photo par Ray Dirks

VUE D'ENSEMBLE

L'église mennonite de Seattle s'implique avec les sans abris vivant dans leur voisinage.

PENSÉE

La serviabilité parmi les sans abris urbains dans un pays riche comme les États-Unis est une grande obligation, qui est de longue durée, d'une tolérance d'incompréhension et de découragement et d'un besoin de grande patience. Être appelé à marcher et à écouter les besoins des gens apporte aussi beaucoup de grâce, de joie et une affirmation de faire ce que Jésus demande de nous.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Les États-Unis sont l'un des pays les plus riches du monde. Au milieu de la richesse, le nombre des sans abris grandit toujours. Ils sont ignorés. Les causes de la S.D.F. sont multiples : la faillite, la maladie, la perte d'un emploi, l'alcoolisme, la maladie mentale, la rejection. Les centres d'aide ont souvent besoin de s'atteler aux maladies mentales et physiques, à la dépendance des drogues, à l'hygiène sanitaire, à la transportation, au logement et au chômage. Les entreprises locales, les écoles, les garderies et les résidents locaux peuvent se sentir menacés par le ministère de sans logis. Dans la vidéo, la population des sans logis est perçue devenant une présence permanente et perturbatrice dans la région. Les résidents espèrent les trouver ailleurs. Cependant, l'église de Seattle reçoit beaucoup de commentaires appréciatifs de la communauté et des sans abris.

DISCUSSION

1. La plupart des congrégations se retrouvent avec le temps au centre de la ville, avec un mélange démographique très différent, et déménagent d'habitude dans les banlieues. L'église mennonite de Seattle est demeurée dans la ville. Pourquoi ont-ils fait cela ? Comment pensez-vous que votre congrégation réagirait aux S.D.F. s'étendant dans votre communauté ?
2. Le banquier à côté de l'église a exprimé son inquiétude quant au comportement questionnable de la population des S.D.F. autour de la banque. Est-ce que vous vous identifiez avec ces commentaires ? Comment réagiriez-vous si vous possédiez un commerce près de cette église ?
3. Comment l'église a-t-elle abordé les tensions grandissantes à l'intérieur de la communauté ?
4. Qu'est-ce que l'on veut dire par "structure traumatisée ?" Est-ce que vous avez jamais considéré le S.D.F. un travail de 24 heures ?
5. Comment avez-vous réagi aux expressions d'appréciation des personnes sans abri interviewées ?
6. Réfléchissez sur les histoires et paraboles bibliques qui nous parlent des rejetés, des affamés et des solitaires.

SUGGESTIONS DE LECTURES DES SAINTES ÉCRITURES

Pierre 1, 4:10; Romains 10:13-15; Corinthiens 2, 9:11-13; Apocalypse 2:19

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Miller Kraybill, Beth. "Time for Lent: Homelessness." Spectrum. 17 March 2010.
<http://www.spectrummagazine.org/blog/2010/03>

Padilla, Saulo. "Emerge Ministries prevents homelessness" The Mennonite. 18 Dec 2007. http://www.themennonite.org/issues/10-24/articles/Emerge_Ministries_prevents_homelessness

Zehr, Howard. The Little Book of Restorative Justice. Intercourse, PA: Good Books, 2002. (Translated into Japanese, Czech, Spanish, Japanese, Chinese, etc.; an adapted version, with Ali Gohar, published in Pakistan in English, Pushto, Urdu and Persian; also translated in Iran and other countries.)

G. VALDOIE, FRANCE

“ ...Ceux qui s’acquittent convenablement de leur charge s’acquièrent un rang honorable et une grande assurance dans la foi au Christ Jésus.”

1 Timothée 3:13

VUE D'ENSEMBLE

Les églises dans la région Villa de Rose fournissent des soins aux aînés et aux enfants, en coopération avec les agences sociales et le gouvernement. Cette serviabilité est offerte en tant que ministère chrétien.

PENSÉE

Comme les mennonites, les chrétiens ne peuvent pas fournir ce service eux-mêmes, ils travaillent donc avec le gouvernement et les autres églises afin de procurer ce ministère aux aînés. De quelle grandeur est le ministère chrétien ? Est-ce qu’il inclut les réfugiés, les malades, les pauvres, les traumatisés et les aînés ?

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Les mennonites se sont installés dans la région d’Alsace-Lorraine depuis les années 1500 quand Strasbourg a offert un asile à ceux qui étaient persécutés à cause de leur foi. C’est ici vers la fin des années 1600 que les amish se sont séparés des mennonites. Sur une période de plusieurs siècles, le peuple mennonite a supporté des guerres combattues ici pour leurs terres. La Seconde guerre mondiale a créé un besoin désespérant pour les soins des orphelins et des enfants sans abri. Les mennonites de la région ont construit et dirigé un foyer pour ces enfants. Plus tard, les mennonites ont étendu leur ministère pour pouvoir aider les aînés.

Les enfants du foyer ne pouvaient pas être photographiés à cause de la loi française protégeant les mineurs.

DISCUSSION

1. Quand les églises, les agences sociales séculières et le gouvernement collaborent à l’assistance sociale, qui s’occupe du service “chrétien” ?



Photo par Rav Dirks

2. Quand ces trois partis (églises, agences, gouvernement) travaillent ensemble pour fournir des services aux indigents, quels risques ou embûches pourraient se montrer aux églises ? L'aumônier Claude Baecher dit qu'il faut faire un effort pour garder les églises engagées et ne pas devenir content de soi. Est-ce un risque ? Et quels autres nouveaux risques peut-il y avoir ?
3. Kenneth Gauda, le premier président de Zambia, réagissant au commentaire fréquent que l'Afrique était "non civilisée," a dit quelque chose de la sorte : "Qu'est-ce qui est plus civilisé ? Mourir parmi des étrangers dans une institution d'une propreté immaculée, avec un personnel en permanence ou mourir parmi les membres de votre famille dans votre propre lutte au toit de chaume ?" Comment réagiriez-vous à un tel commentaire ?
4. Ernst Hege a dit que cela a pris beaucoup de temps aux mennonites d'apprécier les services sociaux à la maison autant qu'ils appréciaient ceux d'une "mission en campagne". Ernst a ajouté, "Ceux qui allaient aux missions en campagne étaient hautement respectés alors que ceux qui servaient au domicile étaient considérés comme des personnes qui ne pouvaient pas trouver rien d'autre à faire." Est-ce que vous ou d'autres tentent de "classer" la serviabilité ?
5. Est-ce que vous prenez soin des aînés de votre pays ou de votre communauté locale ?
6. Kaoutar Benaani raconte comment le foyer mennonite pour enfants prenait soin d'elle quand elle n'avait pas de parents pour le faire. Comment votre église prend-elle soin de ces enfants ?
7. Dans bien des endroits dans le monde, les églises fréquemment démarrent des programmes pour écoles, hôpitaux et foyers pour aînés qui finalement deviennent la propriété du gouvernement. Dans certains cas, le gouvernement demande aux églises de reprendre leurs responsabilités. Dans votre région, qu'elle a été votre expérience quant à ces sortes de transition ?

SUGGESTIONS DE LECTURES DES SAINTES ÉCRITURES

Actes des Apôtres 28:30-31 ; Marc 6:12 ; Éphésiens 4:11 ; Timothée 2, 4:5 ; Matthieu 4:19 ; Thessaloniciens 1, 3:2 Luc 12:34-36 ; Corinthiens 1, 12:5 ; Corinthiens 2, 9:11-13 ; Apocalypse 2:19 ; Galates 5:13 ; Timothée 1, 3:13 ; Pierre 1, 4:10

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Gerbert, Camill, J.H. Ed. Heitz. Geschichte der strassburger Sectenbewegung zur Zeit der Reformation 1524-1534. Strassburg: Heitz & Mündel, 1889.

Neff, Christian and Ernst H. Correll. "Alsace (France)." *Global Anabaptist Mennonite Encyclopedia Online*. 1955. Web. 10 May 2010.
<http://www.gameo.org/encyclopedia/contents/A4526.html>.

H. ACEH, INDONÉSIE

“ En bons dispensateurs des diverses grâces de Dieu, que chacun de vous mette au service des autres le don qu’il a reçu ; ” Pierre 1, 4 :10.

VUE D'ENSEMBLE

L'église mennonite d'Indonésie s'est associée avec les musulmans pour apporter de l'aide aux victimes du tsunami de 2004 en Aceh, une région essentiellement musulmane.

PENSÉE

Dans le sillage du désastre du tsunami, les mennonites ont offert de l'assistance psychologique en trauma et en thérapie dans une région musulmane. Ce service a été effectif parce qu'ils s'étaient associés étroitement à la population musulmane locale.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Le 26 décembre, 2004, le plus grand tremblement de terre jamais enregistré a déclenché une série d'ondes océaniques de tsunami d'une hauteur de 30 mètres qui se sont écrasées sur la côte d'Aceh, tuant plus de 165 000 personnes. Plus de 37 000 personnes ont été portées disparues dans l'océan. Considéré l'un des plus mortels désastres naturels de l'histoire, le tsunami a aussi tué 70 000 personnes dans 14 autres pays.

Seuls les États-Unis, la Chine et l'Inde ont des populations plus grandes que l'Indonésie. Aucun autre pays n'est composé de tant d'îles (17 508) rendant les habitants très conscients de la proximité de la mer et de l'eau.

L'assistance psychologique pour le trauma devient nécessaire quand une personne est si accablée par le chagrin et la perte que le processus naturel de guérison devient invalide et s'arrête totalement.

DISCUSSION

1. Souvenez-vous de vos premières réactions quand vous avez entendu parler de ce tsunami. Comment avez-vous réagi ?
2. Au milieu des besoins pressants d'urgence comme la nourriture, l'eau potable et la reconstruction des maisons, pourquoi l'église mennonite d'Indonésie a-t-elle choisi de viser la névrose post traumatique ? Qu'est-ce que vous auriez choisi au lieu ?
3. Le pasteur Paulus Hartono a travaillé dur pour développer la confiance avec les gens d'Aceh. Il représentait lui-même trois choses qui pouvait le rendre étranger à la société musulmane : il était chrétien, de descendance chinoise et venait de l'île de Java. Qu'est-ce que vous pouvez apprendre du pasteur Hartono alors que vous essayez de servir d'autres personnes différentes de vous ?
4. Imaginez-vous développant une relation étroite avec un commandant des forces militaires "musulman radical." Comment vous prendriez-vous pour développer la confiance, même une camaraderie avec lui ?
5. Les larmes aux yeux, ce commandant musulman a avoué que travailler avec le pasteur Hartono l'a aidé à vaincre les stéréotypes négatifs chrétiens. Il n'y a aucune indication que le commandant est devenu chrétien. Seriez-vous satisfait si vous si vous étiez dans la même situation en termes de la portée de l'évangélisation ?
6. Dans la vidéo, les gens mentionnent que le fait d'aider les autres les a aidés à maîtriser leur propre trauma. Pourquoi cela est-il arrivé ? Avez-vous jamais eu une pareille expérience ?
7. Disputez "l'ironie" d'un pasteur pacifiste mennonite enseignant la formation de la paix à plus de 100 soldats musulmans.
8. Vous et votre église, comment vous y prenez-vous pour apprécier et partager l'amour de Dieu avec des personnes de croyances différentes de celle de votre communauté ?

SUGGESTIONS DE LECTURES DES SAINTES ÉCRITURES

Pierre 1, 4:10 ; Marc 6:12 ; Jean 15:5-7; Jean 16:1-4

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Burkhardt, Ferne. "Indonesian Mennonites gear up to aid ravished country."

Mennonite World Conference News Service, 4 Jan 2005

<http://www.mwccmm.org/News/MWC/050104rls1.html>

“List of countries and population densities in the world.” Wikipedia: The Free Encyclopedia.
http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_and_dependencies_by_population_density

Shenk, Tim. “MCC completes Indonesia tsunami response.” Mennonite Central Committee. 9 July 2008 <http://mcc.org/stories/news/mcc-completes-indonesia-tsunami-response>

I. CONCLUSION

VUE D'ENSEMBLE

C'est une courte conclusion des histoires de serviabilité que nous avons visionnées dans ce DVD.

PENSÉE

Plutôt que d'admirer seulement ce que ces églises accomplissent, montrez comment vous pouvez utiliser ce que vous avez visionné pour inciter votre congrégation à la serviabilité chrétienne ?

DISCUSSION

1. Y avait-il des histoires particulières sur ce DVD qui vous ont encouragé ou incité et si oui, de quelle façon ? Cela vous a-t-il poussé à servir ?
2. Cynthia Peacock affirme : “La serviabilité a souvent été interprétée comme quelque chose prévu pour un comité ou une agence, mais c'est vraiment pour nous tous.” Quelle est votre réaction ?
3. Sarah Thompson affirme que la serviabilité n'est pas seulement pour les adultes. Les jeunes se passionnent pour la serviabilité. Est-ce que cela est vrai dans le cadre de votre congrégation ?
4. Larry Miller affirme : “Quand nous nous rencontrons tel que Jésus Christ le faisait, nous nous rencontrons dans la solidarité, la vénération, la serviabilité et le témoignage. Si certains de ces sentiments ne font pas partie de notre vie collective, nous n'incorporons pas encore entièrement l'église de Jésus Christ.” Jusqu'à quel point ces quatre piliers manifestent l'évidence de l'existence de votre église ? Est-ce que l'un de ces piliers est moins grand (important) que les autres ?
5. Quels sont certains des défis dans votre communauté auxquels votre congrégation peut faire face ?

RÉFÉRENCES POUR LECTURES COMPLÉMENTAIRES DES SAINTES ÉCRITURES

Éphésiens 4:11-12 ; Timothée 2, 4:4-6 ; Matthieu 4:18-20 ; Luc 12:34 ;
Corinthiens 1, 12:4-6 ; Corinthiens 2, 9:11-13 ; Révélation 2:19 ; Galates 5:13-14 ;
Timothée 1, 3:12-14 ; Pierre 1, 4:9-11 ; Lamentations 3:32-33 ; Rois 1, 17:12-15 ;
Luc 8:16 ; Romains 10:13-15 ; Josué 22:5 ; Samuel 1, 12:24 ; Actes des Apôtres
28:30-31 ; Marc 6:12 ; Jean 15 ; and Jean 16:1.